



Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal

Der neue Lernbereich „Digitale Welt“

Tuğba Kleinert

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.

© Frank Schemmann, www.schemmann.com



Die Redaktion Digitale Welt



Dr. Carina Jung



Tuğba Kleinert



Jana Schütte



Andrea Zöll

Das erwartet Sie heute

1. Hintergrundinformationen zur „Digitalen Welt“
2. Live-Rundgang durch die „Digitale Welt“
3. Rally
4. Einsatzmöglichkeiten
5. Schulungen und Material
6. Austausch und Fragen

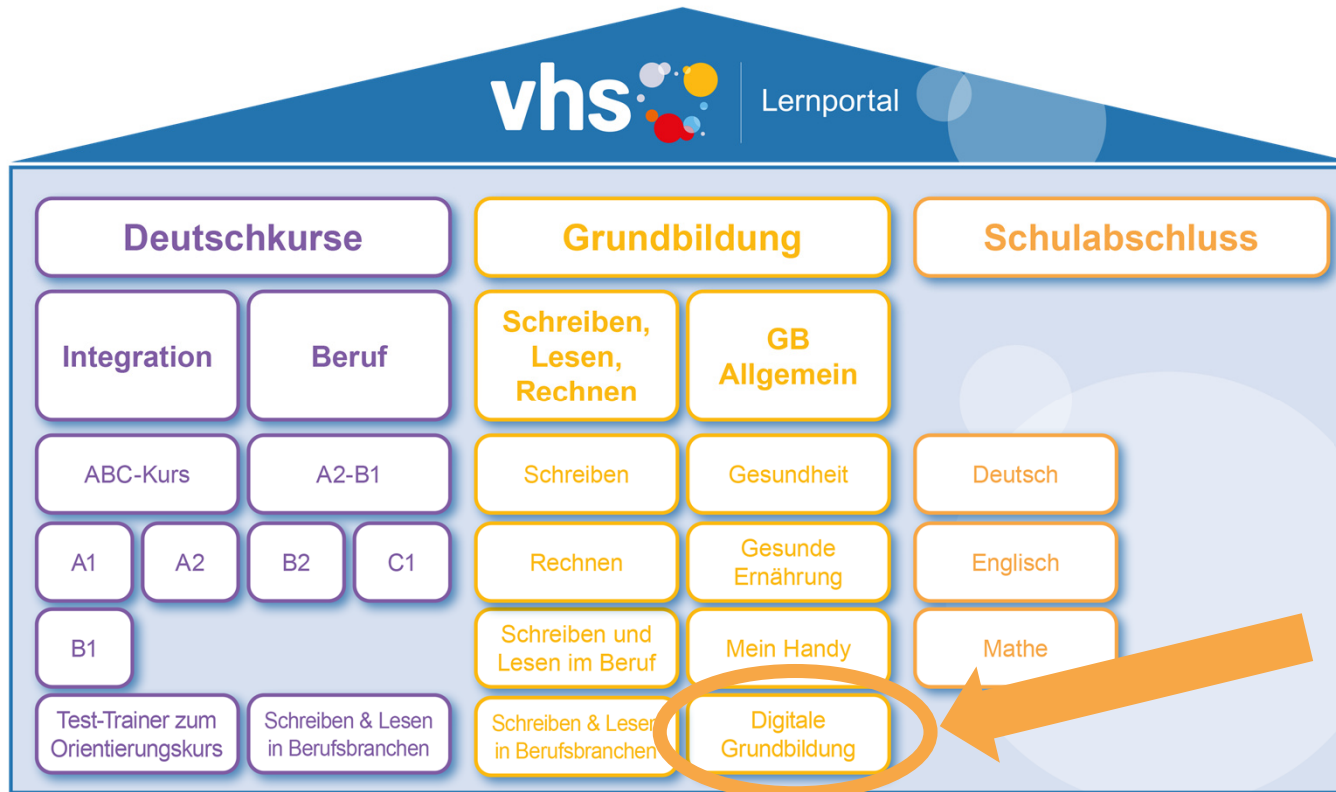


Das vhs-Lernportal ist ...

The screenshot shows the vhs-Lernportal website. At the top, there is a blue header with the vhs logo and 'Lernportal' text. A language dropdown menu is set to 'Deutsch', and there is a 'Login' button. Below the header, the main content area is titled 'Willkommen im vhs-Lernportal'. It features a central illustration of five diverse people representing different learning goals: 'Schreiben' (writing), 'Rechnen' (calculating), 'Digitales' (digital), 'Deutsch' (German), and 'Beruf' (career). Below this illustration are two main options: 'Ich will lernen' (I want to learn) and 'Ich unterrichte' (I teach). The 'Ich will lernen' section includes a description: 'Deutsch Lernen? Rechnen, Lesen und Schreiben üben? Oder das Handy sicher bedienen? Wählen Sie einen Kurs aus und starten Sie sofort kostenlos.' The 'Ich unterrichte' section includes: 'Sie möchten Deutsch- oder Grundbildungskurse digitaler gestalten? Nutzen Sie unsere kostenfreie Lernplattform mit erprobtem Unterrichtsmaterial.' Below these options is a 'Schon registriert?' (Already registered?) section with a login form containing the username 'katharina', a password field, and an 'anmelden' (login) button. At the bottom, there is a link for 'Online lernen mit dem vhs-Lernportal'.

... das digitale Lernangebot des Deutschen Volkshochschul-Verbands für **Deutsch als Zweitsprache, Alphabetisierung und Grundbildung**

Lernbereiche



Stadt | Land | DatenFluss



Willkommen in der Digitalen Welt!



Was verstehen Sie unter digitalen Grundkompetenzen?



Zielgruppe und Curriculum



Zielgruppe

ALLE MENSCHEN mit Bedarf an
STÄRKUNG DER DIGITALKOMPETENZ, um
TEILHABE zu steigern oder zu ermöglichen im privaten, sozialen und beruflichen Leben.



DigComp 2.2

Orientierung an Lernzielen und Struktur

**Problemlösung und
Weiterlernen**

**Umgang mit Informationen
und Daten**

**Sicherheit und
Datenschutz**

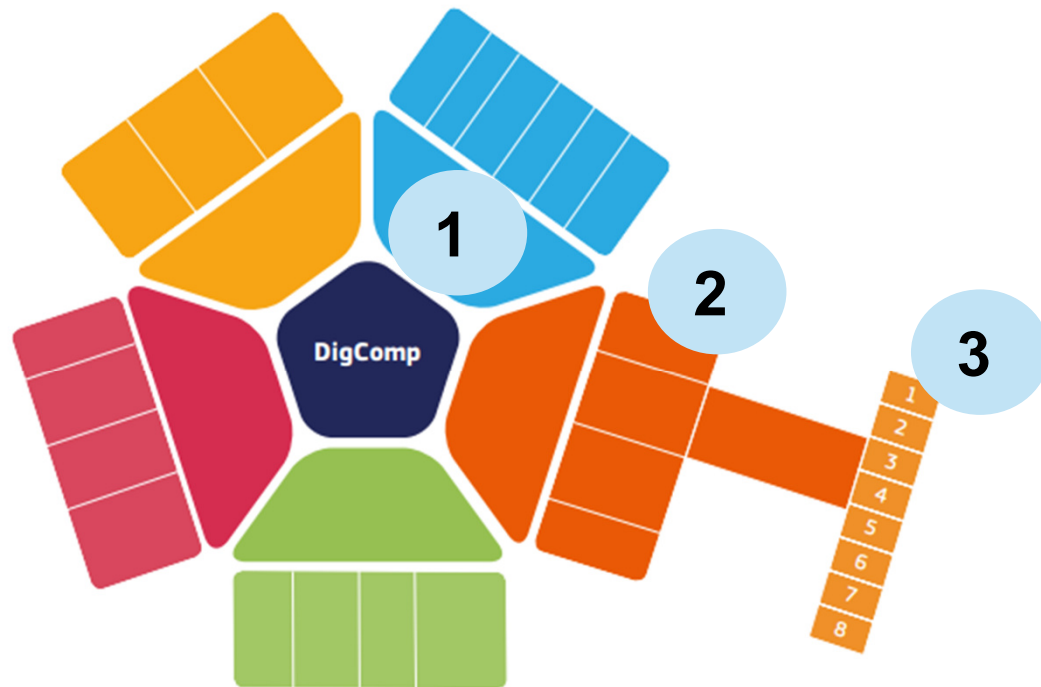
**Kommunikation und
Zusammenarbeit**



**Erstellung Digitaler
Inhalte**

DigComp 2.2

Orientierung an Lernzielen und Struktur

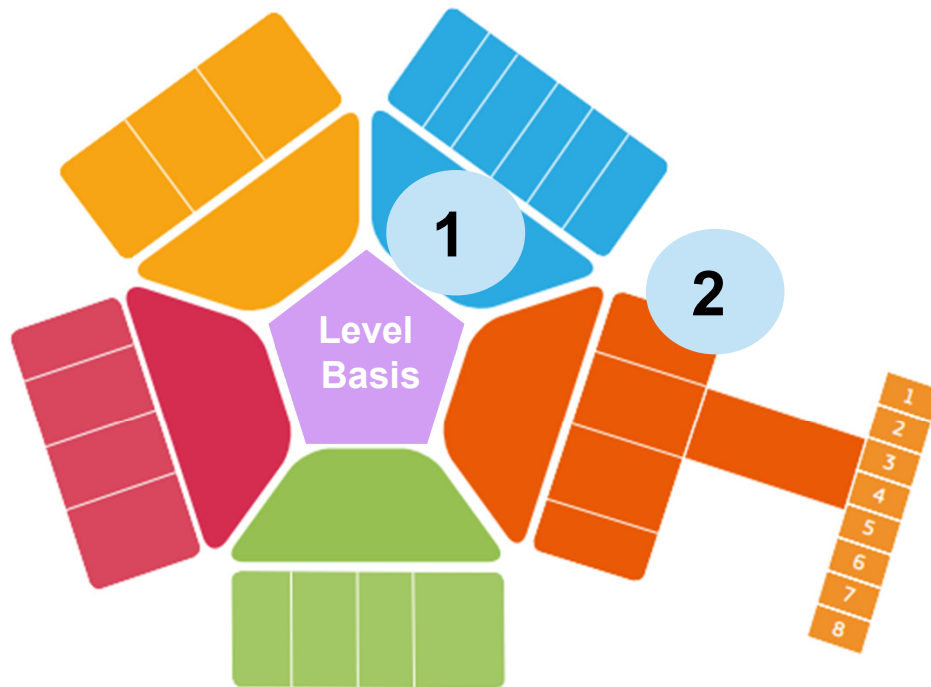


5 Kompetenzbereiche **1**

21 Kompetenzen **2**

8 Level **3**

Level Basis



5 Kompetenzbereiche **1**

7 Kompetenzen **2**

Umsetzung im Lernangebot



5 Kompetenzbereiche

Problemlösen und Weiterlernen

- Assistenzprogramme
- inklusiver Zugang
- Lernangebote

Sicherheit und Datenschutz

- Sicherheitseinstellungen
- Virenschutz
- sichere Passwörter



Informationen und Daten

- Was ist das Internet?
- Werbung oder Information?
- das digitale Bürgerbüro
- erste Schritte am Computer/Smartphone



Kommunikation und Zusammenarbeit

- Standard-Apps
- vorinstallierte Software
- mit dem Smartphone/Computer kommunizieren
- Videotelefonie



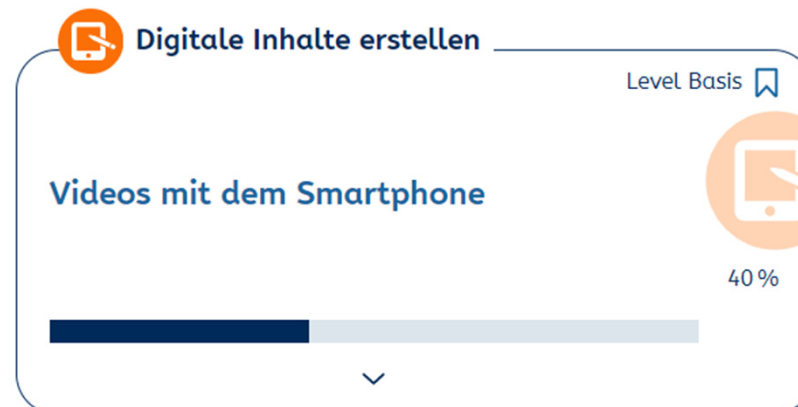
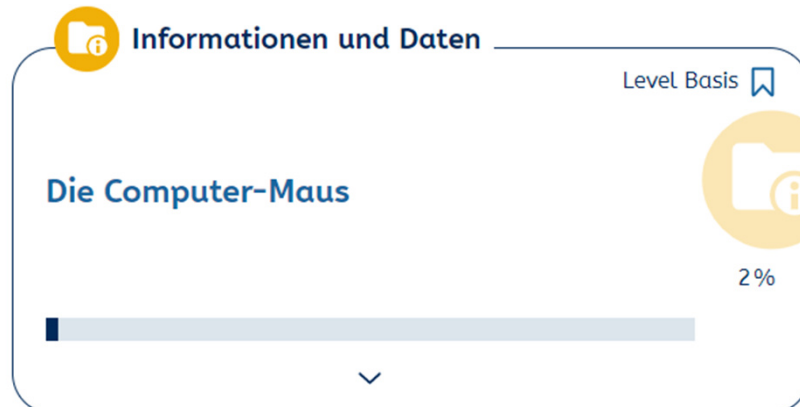
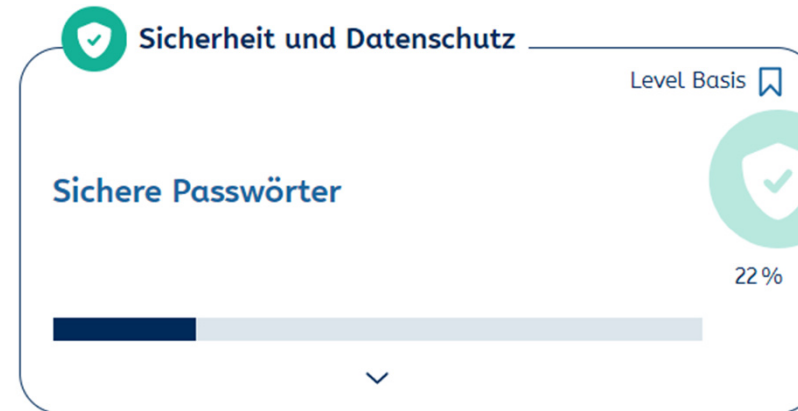
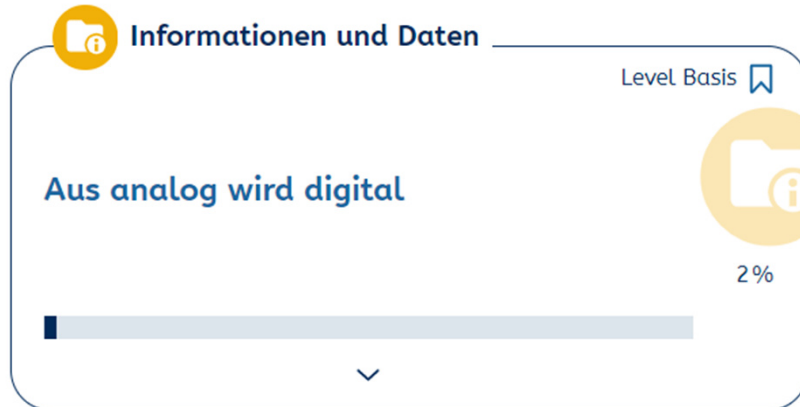
Digitale Inhalte erstellen

- Fotos, Audios, Videos und Texte mit dem Smartphone erstellen
- Audios, Videos und Texte mit dem Computer erstellen

In welchen Bereichen sehen Sie Bedarf bei Ihren Lernenden?



Bedarfsgerechte Förderung durch modularen Aufbau



Module suchen

- Informationen und Daten Basis
- Kommunikation und Zusammenarbeit Basis
- Digitale Inhalte erstellen Basis
- Sicherheit und Datenschutz Basis
- Problemlösen und Weiterlernen Basis

Suche nach Lerninhalten

> Kompetenzen > Themen > Modulpakete > Erweiterte Suche

Level	Kompetenz	Thema	Fokus	Modul-ID	Freier Suchbegriff
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIG-	<input type="text"/>
			Suchen		

Ausgewählte Module merken, um sie unter „Meine Module“ verwenden zu können.

- Computer
- Digitaler Wandel
- Internet
- Smartphone

Alltag Bedienung Beruf Einstieg Erstellen Grundlagen Kommunikation Sicherheit **Unterstützung**

Modulpakete

individuell zusammenstellen



Modulpakete


redaktionell kuratiert

Modulpaket 8 Module 


Einstieg in die digitale Welt

 28%


▼

Modulpaket 7 Module 

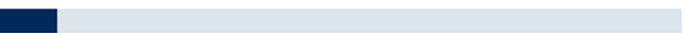
Wie die Digitalisierung unsere Welt verändert

 39%

▼

Modulpaket 5 Module 

Fit am Computer

 9%

▼

Modulpaket 4 Module 

Filterblase, Fake News und Co. erkennen

 19%

▼

Protagonisten begleiten beim Lernen



Bens Begriffe



Tipps von Tinka

Bens Begriffe

▶ Arbeit 4.0



▶ Durch den Einzug neuer Technologien wird Arbeit vernetzter, digitaler und flexibler. Vieles verändert sich in der Arbeitswelt, weil es diesen digitalen Wandel gibt. Für all diese Veränderungen gibt es einen neuen Ausdruck: Arbeit 4.0

▶ Du arbeitest zum Beispiel vernetzter, indem du gemeinsam mit deinen Kolleginnen an einer Datei arbeitest. Nach der Arbeit wird die Datei in der Cloud der Firma abgelegt, auf die jeder Mitarbeiter immer und überall Zugriff hat.



Weiter →

Tinka & Ben

führen durch die Module

Arbeit 4.0



Cloud ist das englische Wort für „Wolke“. Lädt du etwas in die Cloud, speicherst du Daten auf einem entfernten Rechner.

Durch den Einzug neuer Technologien wird Arbeit vernetzter, digitaler und flexibler. Vieles verändert sich in der Arbeitswelt, weil es diesen digitalen Wandel gibt. Für all diese Veränderungen gibt es einen neuen Ausdruck: Arbeit 4.0

Du arbeitest zum Beispiel vernetzter, indem du gemeinsam mit deinen Kolleginnen an einer Datei arbeitest. Nach der Arbeit wird die Datei in der Cloud der Firma abgelegt, auf die jeder Mitarbeiter immer und überall Zugriff hat.



Weiter →

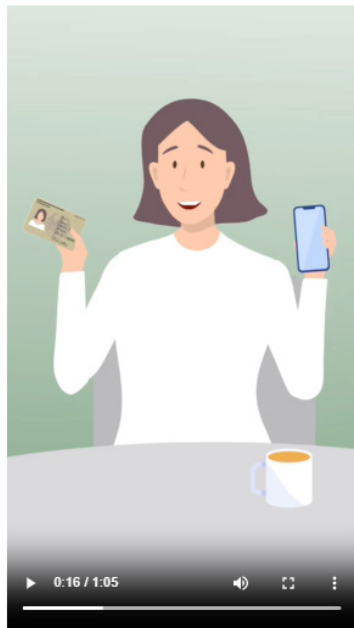


Live-Rundgang durch die „Digitale Welt“



Kurzvideos zum Einstieg

Der Online-Ausweis



Weiter →

Antons neuer Rechner



Weiter →

Komplexe Inhalte anschaulich erklärt



► Bilde dir deine eigene Meinung!



► Can weiß mittlerweile, wie er eine Falschnachricht erkennt. Zuerst schaut er sich die Nachricht genau an. Er wird skeptisch, wenn es um eine Sensation geht oder wenn jemand eine Meinung äußert ohne Erklärung. Can leitet eine Nachricht nur dann an Freunde weiter, wenn er sicher ist, dass sie echt ist.



► Verdächtig ist auch, wenn nur einseitig berichtet wird. Außerdem werden in Fake News oft Zahlen und Zitate ohne Quelle genannt. Das macht Can sehr skeptisch. Echte Nachrichten kommen aus zuverlässigen Quellen. Deshalb prüft Can auch, wer die Nachricht verbreitet hat. Jede seriöse Nachrichtenseite bietet ein Impressum.

Weiter →

Digitale Geräte kennenlernen

Die Maus bedienen – so geht's!



Was passiert, wenn Anton die Maus hin- und herbewegt? Das probiert er direkt einmal aus.



Um die Maus zu bedienen, legst du deine Handfläche so auf die Maus, dass der Zeigefinger auf der linken Maustaste liegt. Den Handballen legst du dabei am besten auf dem Tisch ab.



Wenn du die Maus ein wenig hin- und herbewegst, siehst du auf dem Bildschirm

Digitale Geräte bedienen

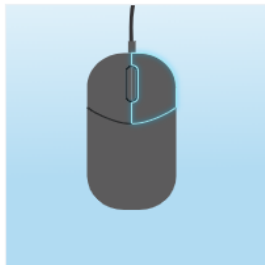
Die Maus und ihre Bedienelemente



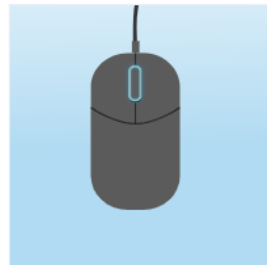
Die Maus hat zwei Tasten, die linke Maustaste und die rechte Maustaste. Dazwischen liegt ein kleines Rad, das nennt man Scrollrad.



Das ist die linke Maustaste.



Das ist die rechte Maustaste.



Das ist das Scrollrad.

Weiter →

Verschiedene Übungsformate



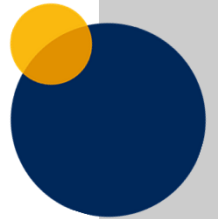
🕒 Du bist dran!

🕒 Was passt? Ordne zu.

- 🕒 startet die Aufnahme
- 🕒 wechselt die Kamera
- 🕒 hintere Kamera
- 🕒 vordere Kamera



✅ Ergebnis



Augen auf beim Online-Kauf

Worauf solltest du achten?

Finde die Paare.



Impressum



Zahlungsmöglichkeiten



Bewertungen des Shops

sichere Verschlüsselung

Weiter →



🔍 Teste dein Wissen!

🔍 Was ist richtig? Wähle aus.



Wie kannst du dein Smartphone sichern, sodass nur du es entsperren kannst?

- mit einer Telefonhülle
- mit einem Entsperr-Muster
- mit einer Folie

Warum legen manche Menschen ihren Finger auf ihr Smartphone, wenn sie es in die Hand nehmen?

- um das Smartphone zu entsperren
- um zu fühlen, wie warm es ist
- um das Internet zu entsperren

Kannst du zum Entsperren auch Zahlen nutzen?

- Ja, ich kann mir eine Entsperr-Nummer ausdenken.
- Ja, aber nur die Zahlen 1, 2 und 3.
- Nein, Zahlen eignen sich nicht zum Entsperren.

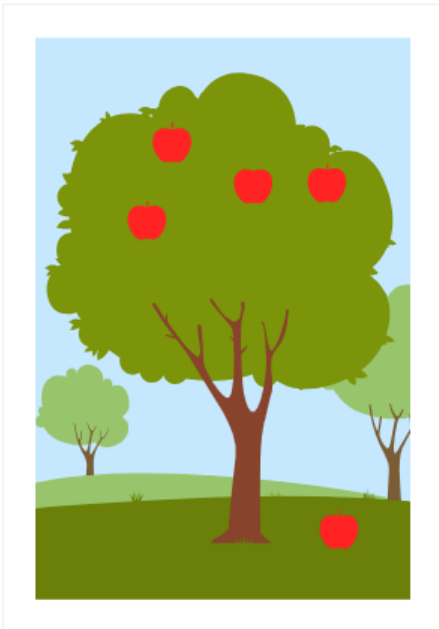
Welche Möglichkeit zum Entsperren gibt es noch?

- Schütteln
- Umdrehen
- Gesichtserkennung

👉 Ergebnis

▶ Äpfel pflücken mit einem Doppelklick

- ▶ Beweg den Mauszeiger auf einen Apfel. Der Zeiger wird nun zu einer Hand.
- ▶ Drück die linke Maustaste mit dem Zeigefinger zweimal schnell hintereinander. Pflück so alle fünf Äpfel.



- ▶ Wenn alle fünf Äpfel auf der Wiese liegen, bist du fertig und hast den Doppelklick erfolgreich geübt. Super!

Weiter →



Abschluss mit Tinka



Gut zu wissen!

▶ Um mit deinem Smartphone zu telefonieren, eine Nachricht zu schreiben oder etwas in den Kalender einzutragen, brauchst du Apps. Einige Apps sind standardmäßig schon auf deinem Smartphone installiert.

- **Apps – Programme auf dem Smartphone**

Apps sind kleine Programme, die bestimmte Funktionen erfüllen. Einige findest du schon auf deinem Smartphone, wenn du es kaufst. Das sind oft die Standard-Apps **Telefon, Messages, Kamera, Uhr, Kalender** und Apps zum Surfen im Internet wie der Browser **Chrome** oder die Suchmaschine **Google**.

- **App-Updates**

Updates sind in jedem Fall sinnvoll. Die Hersteller der Apps können so Sicherheitslücken schließen und weitere Funktionen zur Verfügung stellen. Daher solltest du deine Apps regelmäßig aktualisieren.

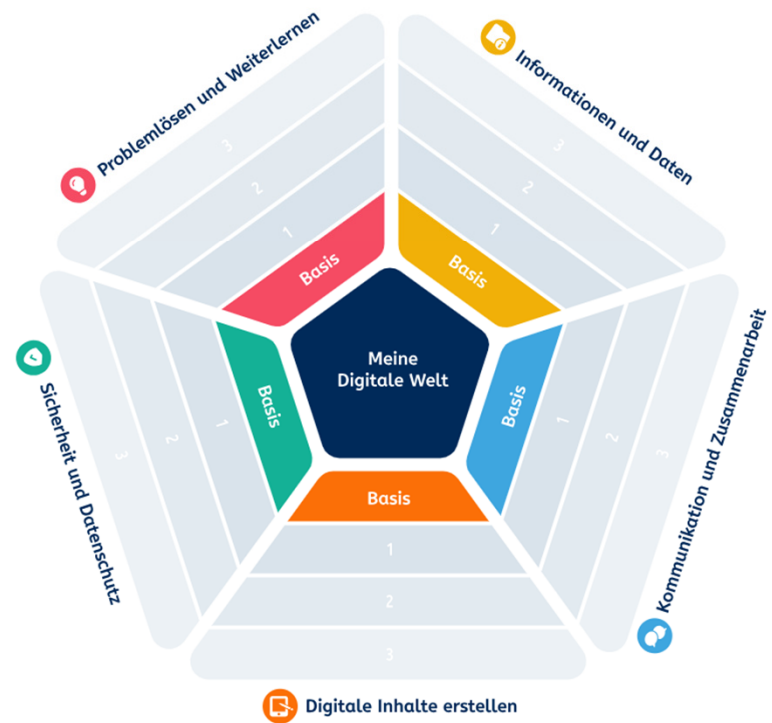
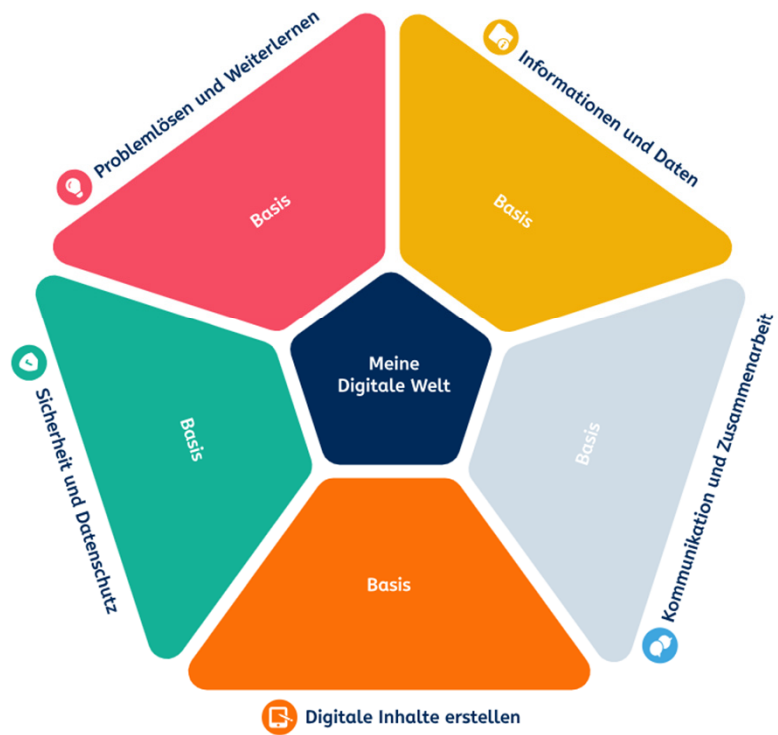
Weiter →



Lernergebnisse

Meine Ergebnisse

> Übersicht > Auszeichnungen > Bestätigung



Auszeichnungen

Meine Ergebnisse

> Übersicht > Auszeichnungen > Bestätigung

Besondere Erfolge



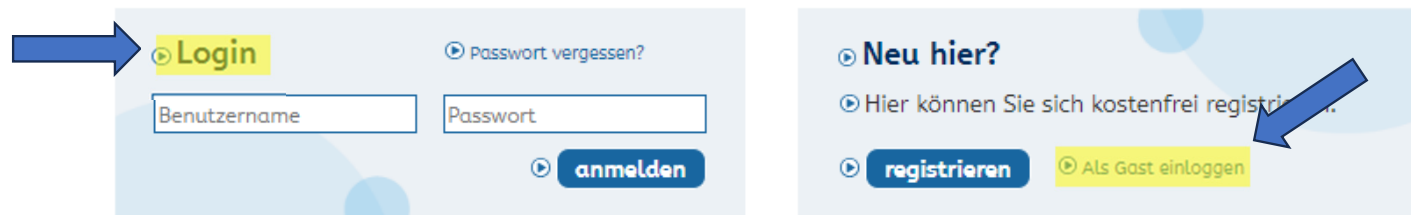
Rallye



Rallye

Öffnen Sie die Seite **digitale-welt.vhs-lernportal.de**.

Loggen Sie sich mit Ihrem bestehenden **Lernenden-Account** oder als **Gast** ein:



The image shows two side-by-side screenshots of a login interface. The left screenshot shows a 'Login' section with a yellow highlight on the word 'Login'. Below it are two input fields labeled 'Benutzername' and 'Passwort', and a blue button labeled 'anmelden'. A blue arrow points from the left towards the 'Login' text. Above the 'Passwort' field is a link that says 'Passwort vergessen?'. The right screenshot shows a 'Neu hier?' section with a blue arrow pointing from the right towards the 'Als Gast einloggen' button. Below the heading are two options: 'registrieren' (in a blue button) and 'Als Gast einloggen' (in a yellow button).

Teamwork: Notieren Sie sich Ihre Ergebnisse und tauschen Sie sich anschließend im Team darüber aus.

Aufgabe 1

Partner A:

Nennen Sie zwei Module aus dem Kompetenzbereich **Kommunikation und Zusammenarbeit** und setzen diese auf Ihre **Merkliste**.

Wo finden Sie die **gemerkten** Module?

Partner B:

Nennen Sie zwei Module aus dem Kompetenzbereich **Problemlösen und Weiterlernen** und setzen diese auf Ihre **Merkliste**.

Wo finden Sie die **gemerkten** Module?



Aufgabe 1

The screenshot shows the vhs-Lernportal interface with several navigation elements and arrows pointing to specific parts:

- Top Navigation:** A horizontal bar contains "Meine Digitale Welt", "Module" (highlighted in yellow with a blue arrow pointing to it), and "Glossar" with navigation icons.
- Suche nach Kompetenzen:** A section with a breadcrumb trail: "Kompetenzen" > "Themen" > "Modulpakete" > "Erweiterte Suche".
- Level wählen:** A list of five competency areas, each with a "Basis" button:
 - Informationen und Daten (Basis)
 - Kommunikation und Zusammenarbeit (Basis, highlighted in yellow with a blue arrow pointing to the button)
 - Digitale Inhalte erstellen (Basis)
 - Sicherheit und Datenschutz (Basis)
 - Problemlösen und Weiterlernen (Basis)
- 1 Kommunikation und Zusammenarbeit:** Two course cards for "Kommunikation und Zusammenarbeit" at "Level Basis", both showing "0%" progress:
 - "Apps auf dem Smartphone" (highlighted in yellow with a blue arrow pointing to the "Level Basis" label)
 - "Noch mehr Apps auf dem Smartphone"

Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal // Tuğba Kleinert

Aufgabe 1



Meine Digitale Welt Module Glossar ?

Meine Digitale Welt

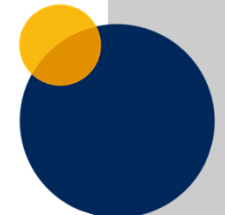
Meine Ergebnisse **Meine Merkliste** Kurs-Code Support

Meine Module

Problemlösen und Weiterlernen Digitale Lernangebote 3%	Informationen und Daten Aus analog wird digital 93%
---	--

Meine Merkliste

Kommunikation und Zusammenarbeit Apps auf dem Smartphone 0%	Kommunikation und Zusammenarbeit E-Mails am Computer 0%
--	--



Aufgabe 2

Partner A:

Welche und wie viele Module beinhaltet das Modulpaket „**Filterblase, Fake News und Co. erkennen**“?

Partner B:

Welche und wie viele Module beinhaltet das Modulpaket „**Fit mit dem Smartphone**“?



Aufgabe 2

Meine Digitale Welt **Module** Mein Kurs Glossar ?

Suche nach Modulpaketen

Kompetenzen Themen **Modulpakete** Erweiterte Suche

Modulpaket Einstieg in die digitale Welt 8 Module 33%	Modulpaket Wie die Digitalisierung unsere Welt verändert 7 Module 23%
Modulpaket Kommunizieren mit dem Smartphone 4 Module 20%	Modulpaket Kommunizieren mit dem Computer 3 Module 15%
Modulpaket Digitale Teilhabe für alle 4 Module 19%	Modulpaket Fit mit dem Smartphone 5 Module 10%
Modulpaket Fit am Computer 5 Module 10%	Modulpaket Filterblase, Fake News und Co. erkennen 4 Module 10%

Filterblase, Fake News und Co. erkennen

- Was ist eine Filterblase und wie erkenne ich Fake News?
- Wie kann ich mich vor Werbung im Internet schützen?
- Wie werden meine Daten geschützt?

Informationen und Daten Level Basis Rund um den Globus digital 41%	Informationen und Daten Level Basis Werbung oder Information? 38%
Informationen und Daten Level Basis Vielfalt im Internet 43%	Informationen und Daten Level Basis Kann mein Handy das nicht erledigen? 43%

Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal // Tuğba Kleinert

Aufgabe 3

Wählen Sie das Modul „**Gesundheit digital**“ im Kompetenzbereich **Informationen und Daten** aus.

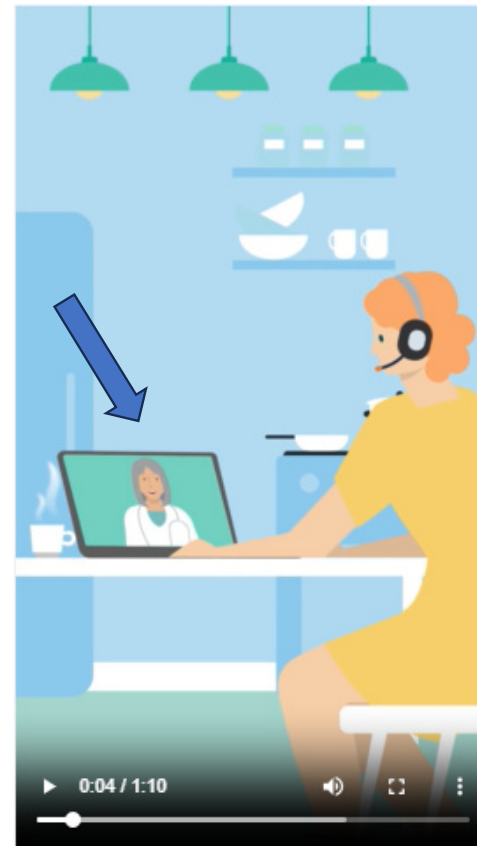
Schauen Sie sich gemeinsam das **Einstiegsvideo** auf der zweiten Seite an. Worum geht es in diesem Video?



Aufgabe 3

Frau Jung spricht mit ihrer Ärztin, Frau Dr. Thelen.

🕒 Herzkontrolle aus der Ferne



Weiter →

Digitalkompetenz stärken mit dem vhs-Lernportal // Tuğba Kleinert

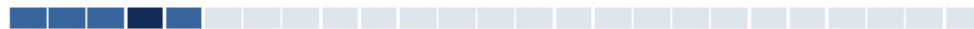
Aufgabe 4

Wählen Sie das Modul „**Sicherheitseinstellungen am Smartphone**“ im Kompetenzbereich **Sicherheit und Datenschutz** aus.

Auf einer der ersten Seite erklärt **Ben**, wofür die Abkürzung PIN steht. Suchen Sie Bens Begriffs-Hinweis heraus!



Aufgabe 4



Die Bildschirmsperre



▶ **PIN** ist die Abkürzung für **Persönliche Identifikations-Nummer**. Diese Geheimnummer kennt niemand außer dir. Du solltest sie sicher aufbewahren und niemandem mitteilen.

▶ Mit einer Bildschirmsperre kannst du verhindern, dass andere Personen ungefragt dein Smartphone benutzen können. Du sperrst den Bildschirm, indem du einmal kurz auf den Ausschaltknopf drückst. Oder du legst fest, dass der Bildschirm nach einer gewissen Zeit automatisch ausgeht.



▶ Entsperren kannst du den Bildschirm je nach Gerät mit einer PIN, einem Muster oder einem Kennwort. Bei vielen Geräten ist sogar ein Fingerabdruck oder Gesichtserkennung möglich. All das kannst du in den Einstellungen festlegen.

Weiter →



Funktionen für Tutor*innen



Modulpakte erstellen, bearbeiten und zuweisen




<https://www.vhs-lernportal.de/modulpakete>



Meine Digitale Welt Module Meine Kurse  

Modulpakete erstellen und bearbeiten

Meine Module **Meine Modulpakete**

Funktion	Modulpaket	Letzte Änderung	Anzahl Zuweisungen	Anzahl Module	Info
 	Smartphone für Einsteiger	29.08.2023 11:49	0	0	

Modulpaket erstellen

Erstellen

[> Modulpakete zuweisen](#)



Schritt-für-Schritt
Anleitung

Digitaler Kursraum



Digitale Grundbildung > Übersicht

Infos zum Kurs

Kurstitel	Digitale Grundbildung
Kursbeginn	04.07.2023
Kursende	31.12.2025
Kurs-Tutor	Tutorin Tinka

> Vom Kurs abmelden

Funktionen



Dateiablage



Chat



Kalender



Lernplan



Linkliste



Umfragen



Lerntagebücher

Pinnwand

Neuen Beitrag verfassen

Haben Sie schon Ideen, wie Sie die „Digitale Welt“ einsetzen könnten?



Einsatzmöglichkeiten

- Grundbildungsangebote
- Lerncafés
- IT-Einstiegskurse für Senior*innen
- Kurse für Deutsch als Zweitsprache
- Schulabschlusskurse
- ...



Schulungen und Material



Weiterführende Schulungen

Alle Angebote sind **kostenfrei**.

Mehr Infos auf
[vhs-lernportal.de/schulungen](https://www.vhs-lernportal.de/schulungen)

Individualisierte Schulungen auf
Nachfrage möglich.

Schulungen		Fortbildungen	
Für Einsteiger	Für Fortgeschrittene	Für Einsteiger & Fortgeschrittene	
Einführungsschulung zum vhs -Lernportal Umfang: 3 UE 	Aufbau-Schulung zum vhs -Lernportal Umfang: 3 UE 	Einführung & Blended Learning Umfang: 2-3 Wochen; 2 Schulungen à 4 UE sowie Selbstlernphase ca. 7 Stunden 	
Lernbegleitung mit dem vhs-Lernportal und vhs-Ehrenamtsportal Umfang: 3 UE 	Unterrichten mit vhs.cloud und vhs-Lernportal Umfang: 4 UE 	Blended Learning mit dem vhs-Lernportal Umfang: 8 Wochen; 7 Webinare/Treffen à 1 Stunde sowie 7 Stunden pro Modulwoche in der Selbstlernphase 	
ABC-Kurs und die DaZ -Kurse (A1- B1) Umfang: 3 UE 	Blended Learning mit dem vhs-Lernportal Umfang: 4 UE 	Selbstlernmodule	
Berufsbezogene DaZ-Kurse (A2-B2) Umfang: 3 UE 	Kombi-Schulung	In Arbeit Umfang:	
Schreiben und Lesen in der Pflege Umfang: 3 UE 	Einführung & Aufbau Umfang: 6 UE 	Legende	
Schreiben, Lesen, Rechnen Umfang: 3 UE 	Weitere auf Anfrage	 Allgemein	
Digitale Grundbildung Umfang: 3 UE 	Vorbereitung auf den Schulabschluss Umfang: 3 UE 	 Schreiben, Lesen, Rechnen	
	Gesundheit Umfang: 3 UE 	 Deutschkurse (DaZ)	
	BNE mit der App Stadt Land DatenFluss Umfang: 3 UE 	 Vorbereitung auf den Schulabschluss	
		 Grundbildung	
		 App Stadt Land DatenFluss	
		1 Unterrichtseinheit (UE) = 45 Minuten	



Zusatzmaterial für die Digitale Welt

- Übersichtsseite: www.vhs-lernportal.de/digitale-welt
- Factsheet „Digitale Welt“
- Modulübersicht – Lerninhalte im Detail
- Kurzanleitung für Lernende und Lernbegleiter*innen
- Kurzanleitung eigene Modulpakete erstellen und zuweisen



Materialien



vhs | Lernportal

Digitale Welt

Lernangebot für digitale Basiskompetenzen

In unserer vernetzten Gesellschaft gehört der Umgang mit digitalen Medien genau wie Lesen, Schreiben und Rechnen zu den Grundkompetenzen für gesellschaftliche Teilhabe.

Allerdings stellt die digitale Entwicklung für breite Bevölkerungsschichten eine große Herausforderung dar, die gilt insbesondere für ältere Menschen und Personen mit geringer formaler Bildung. Im vhs-Lernportal finden Kursanfänger*innen passgenaues Lernmaterial, um diese Zielgruppe auf dem Weg in die digitale Welt zu begleiten.

Praxisbezogenes und niedrigschwelliges Lernen

Die Lerninhalte orientieren sich am Lebensalltag der Nutzer*innen. Sie geben konkrete Hilfestellung für den Umgang mit digitalen Medien und helfen, Behinderungsängste abzubauen. Die Lerninhalte vermitteln neben der Handhabung der Geräte ein grundlegendes Verständnis für unsere digitalisierte Welt und leiten zu kritischer Medienreflexion an.

Die komplexen Inhalte werden einfach und anschaulich erklärt. Bilder und Videos unterstützen zusätzlich das Verständnis. Alle Texte sind zudem als Audios verfügbar, sodass die Lernenden sie sich vorlesen lassen können.

Orientiert am Europäischen Referenzrahmen DigComp 2.2

Inhalte und Aufbau basieren auf dem DigComp 2.2, dem Europäischen Referenzrahmen für digitale Kompetenzen. Die Matrix wurde jedoch um eine zusätzliche Basiskompetenz ergänzt: mit Lernzielen für Menschen, die den Einstieg in die digitale Kultur noch nicht vollzogen haben.

Aufbauend auf diesem „Level Basic“ sind zwei weitere Niveaustufen geplant.




Mit Bildern und Geschichten wird die Bedeutung der Geräte erläutert sowie für die Chancen und Risiken der digital vernetzten Welt sensibilisiert.




Ben und Tina begleiten die Lernenden durch alle Module. Ben erläutert Begriffe, Tina hat praktische Tipps für den Alltag.

Digitales Lernen mit dem vhs-Lernportal bietet viele Vorteile:

Lernende schätzen besonders

- Videos und interaktive Übungen
- unmittelbares Feedback
- Betreuung durch Online-Tutor*innen
- mögliches Training digitaler Kompetenzen
- flexibles Lernen am Smartphone, Tablet oder Computer

Lehrkräfte profitieren von

- einem umfangreichen Pool mit eigenem Online-Materialien
- kostenloser Einzelanfrageberatung
- bequemer Online-Betreuung der Lernenden
- einfacher Suche und Zubereitung von Übungen
- kombinierbarer virtueller Lernumgebung

„Das Angebot ist sehr flexibel in unterschiedlichen Kursformaten einsetzbar – egal ob in der Grundbildung oder im DuSitzkurs. Aus der Fülle des Materials lässt sich ganz einfach das Passende zusammenstellen.“

Andrea Böhm, Kursleiterin in der vhs-Ordnung

Informationen und Daten

I. Einstieg in die digitale Welt

Modul	Lernfragen
Wo analog wird digital	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist der Unterschied zwischen analog und digital? • Welche Bereiche ändern sich durch die Digitalisierung? • Welche Chancen und Herausforderungen bringt die Digitalisierung mit sich?
Was ist das Internet?	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Internet? • Wie komme ich ins Internet? • Wie ist eine Internet-Adresse aufgebaut?
Digitale Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Was brauche ich für den Austausch per Internet? • Welche Arten digitaler Kommunikation gibt es? • Welche Vorteile hat die digitale Kommunikation?
Was digitale Bürgerbüro	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Online-Dienstleistungen gibt es für mich als Bürger? • Wie nehme ich Online-Dienstleistungen in Anspruch? • Wie funktioniert der Personalausweis mit Online-Ausweis-Funktion?
Arbeit 4.0	<ul style="list-style-type: none"> • Wo in der Arbeitswelt spielt die Digitalisierung eine Rolle? • Welche Möglichkeiten gibt es, flexibel zu arbeiten? • Welche Auswirkungen hat die Digitalisierung auf die Arbeitswelt?
Gesundheit digital	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Telemedizin? • Welche Daten und auf der elektronischen Gesundheitskarte gespeichert? • Wie funktioniert die elektronische Krankmeldung?
Waren und den Globus digital	<ul style="list-style-type: none"> • Was sollte ich beim Einkauf im Internet beachten? • Wie schütze ich meine Daten im Internet? • Wie erkenne ich Fake News?
Lebte im Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet Barrierefreiheit im Internet? • Was ist eine Fibertasse? • Was kann ich tun bei Diskriminierung im Internet?
Werbung oder Information?	<ul style="list-style-type: none"> • Wie erkenne ich den Unterschied zwischen Werbung und Information im Internet? • Was sind Influencer? • Wie kann ich mich vor Werbung im Internet schützen?

vhs-Lernportal - Digitale Welt - Lerninhalte Basiskompetenz (Stand: 1. Oktober 2023)

vhs | Lernportal

Kurzanleitung

Digitale Welt

erste Schritte für Lerner*innen und Lernbegleiter*innen

initiiert von **AlphaDekade** und **Bundesministerium für Bildung**




Fit für die digitale Welt

Smartphone und Computer bedienen
Sicher unterwegs im Internet
Den digitalen Wandel verstehen

zur vollständigen Anleitung vhs-Lernportal.de

Logo of **AlphaDekade** and **Bundesministerium für Bildung**.

Was ist noch geplant?



- weitere Level
- weitere Module
- Unterrichtsideen und -Materialien
- Bedienungsanleitung für Kursleitende
- Zusammenarbeit mit Lerngruppen aus der Praxis zur Optimierung der Benutzerfreundlichkeit

Zusammenarbeit mit Lern-Gruppen aus der Praxis



Sie unterrichten und hätten Interesse, die „Digitale Welt“ mit Ihren Lernenden zu testen?

Dann freuen wir uns über Ihre Kontaktaufnahme!

(Carina Jung – jung@dvv-vhs.de)

Austausch und Fragen





Vielen Dank!

Tuğba Kleinert
kleinert@dvv-vhs.de

**Die Mischung
macht's.**

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.

