

KURZGESCHICHTE

Gans oder gar nichts – Kurzgeschichte in 9 Teilen von Anne Haase – 9. Teil

„Aber ...“, sagt Evelin.

Klara unterbricht sie: „Mach es. Mach es entweder ganz, oder gar nicht.“ Dann ist die Verbindung unterbrochen. Klara hat wohl aufgelegt.

Was soll Evelin nun tun? Sie dreht sich unschlüssig um. Und erschreckt sich. Oliver steht hinter ihr.

„Welche Katze?“, fragt Oliver.

Evelin holt tief Luft. „Die Lese- und Schreibkatze“, sagt sie dann.

„Ah!“, sagt Oliver. „Ach so. Ja, Gans oder gar nichts. Oder ganz oder gar nicht.“ Er lacht.

Evelin ist unsicher. Was soll sie davon halten?

„Jetzt verstehe ich“, sagt Oliver und nimmt sie in die Arme. „Deshalb deine manchmal so seltsamen SMS, deshalb hast du immer so spät geantwortet! Ich hätte es früher merken müssen.“

„Wieso früher?“, fragt Evelin.

„Weil mein Vater, Konrad, auch Probleme mit dem Lesen und Schreiben hat! Ich kenne doch die Versteckspiele!“

Evelin hat nur eine Sache verstanden: „Dein Vater?“

Oliver nickt. „Und jetzt komm!“, sagt er und zieht sie hinter sich her. „Mein Vater wird sich freuen, dass er jemanden hat, der mit ihm zu seinem Kurs geht, meine Mutter wird sich freuen, dass sie mit jemanden über Mode reden kann, und ich freue mich, dass ich endlich die Frau gefunden habe, mit der ich zusammen alt werden möchte!“

Evelin bleibt stehen. „Du meinst ...“, fragt sie.

„Natürlich“, antwortet Oliver. „Ich wusste bei dir von Anfang an, dass es ganz ist. Gar nicht kommt nicht in Frage.“

Arbeitsblatt

Lesen Sie den ersten Teil der Kurzgeschichte.

Bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Sie können sie alleine bearbeiten.

Oder Sie bearbeiten sie mit einem Partner.

A. Lesen Sie die Fragen. Antworten Sie in ganzen Sätzen.

1. Was meint Klara, wenn sie sagt, Evelin soll es ganz oder gar nicht machen?

2. Wer steht hinter Evelin?

3. Wer hat auch Probleme mit dem Lesen und Schreiben?

4. Über wen wird in diesem Teil der Kurzgeschichte erzählt?

5. Worüber wird sich Konrad freuen?

6. Worüber wird sich Doris freuen?

7. Worüber freut sich Oliver?

8. Wird Evelins Wunsch aus dem ersten Teil der Geschichte erfüllt?

B. Richtig oder falsch?

Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist:

	richtig	falsch
1. Klara unterbricht Evelin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Verbindung wird unterbrochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Evelin hat aufgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Oliver steht vor Evelin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Oliver steht hinter Evelin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Oliver kann nicht lesen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Im 1. Teil der Kurzgeschichte sprechen drei Personen: Evelin telefoniert mit Klara.

Unterstreichen Sie das, was Evelin sagt, mit einem blauen Stift.

Unterstreichen Sie das, was Klara sagt, mit Grün.

Unterstreichen Sie das, was Oliver sagt, Rot.

Lesen Sie den Text danach mit verteilten Rollen.

D. Oliver sagt: „Ich kenne doch die Versteckspiele!“

Was meint er damit?

Kennen Sie auch solche „Versteckspiele“?

Nutzen Sie sie? Welche?

Sprechen Sie im Kurs darüber!

E. In den verschiedenen Arbeitsblättern zu den neun Teilen der Geschichte „Gans oder gar nichts“ wurden verschiedene Wörter und Begriffe behandelt. Hier finden Sie ein paar dieser Wörter. Aber die Buchstaben sind durcheinander gewirbelt. Setzen Sie die Wörter richtig zusammen!

1. e - i - l - O - r - v _____

2. E - e - i - l - n - v _____

3. a - d - K - n - o - r _____

4. a - a - K - l - r _____

5. D - i - o - r - s _____

6. d - e - g - i - n - n - b - r - u - V

7. a - e - r - t - V _____

8. b - e - e - l - m - o - P - r

9. a - e - e - g - i - M - n - s - s - t - t

10. a - g - n - n - o - S - t

11. B - e - g - g - n - r - ß - u - ü

12. B - c - e - e - g - h - n - p - r - s - u

F. Dies war nun der letzte Teil der Geschichte „Gans oder gar nichts“.

Wie hat Ihnen die Geschichte gefallen?

Wie haben Ihnen die Arbeitsblätter gefallen?

Gab es eine Aufgabe, die Ihnen besonders viel Spaß gemacht hat?

Gab es eine Aufgabe, die sie gar nicht gerne gemacht haben?

Sollen in Zukunft weitere Fortsetzungsgeschichten in der Apoll-Zeitung erscheinen?

Möchten Sie dazu auch wieder Arbeitsblätter bekommen?

Ihre Meinung interessiert uns!

Schreiben Sie an koether@dvv-vhs.de!

Lösungen/Lösungswege

Aufgabe D: Viele Menschen, die Probleme mit dem Lesen und Schreiben haben, haben fantasievolle Strategien entwickelt, um diese Schwäche zu verbergen. Sprechen Sie mit Ihren Teilnehmern darüber, welche Strategien sie für sich nutzen. Fragen Sie sie auch danach, ob eine Strategie auch mal nicht geklappt hat, sie „aufgeflogen“ sind oder ihnen jemand geholfen hat, weil er wusste, dass der andere Probleme damit hat.

Aufgabe E:

Oliver

Evelin

Konrad

Klara

Doris

Verbindung

Vater

Probleme

Mittagessen

Sonntag

Begrüßung

Besprechung

Aufgabe F: Sprechen Sie mit Ihren Teilnehmern über die Geschichte und die Arbeitsblätter. Ergänzen Sie deren Kommentare mit Ihrer Meinung zu diesem Angebot und schicken Sie beides an koether@dvv-vhs.de. Vielen Dank!